РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности «С любовью к природе», разработанную Куклевой Еленой Петровной, учителем технологии МБОУ СОШ №43 х. Бараниковского муниципального образования Славянский район

На рецензирование представлена программа "С любовью к природе».

Данная программа рассчитана на возрастную категорию детей от 12 до 17 лет со сроком реализации 4 года (135 учебных часов). Количество страниц – 15.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, ландшафтного дизайна, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной среде.

Программа составлена с учетом современного состояния и содержания образования. Она представляет собой обучающую систему, в которой учащиеся самостоятельно приобретают знания, а учитель осуществляет мотивированное управление его обучением (организовывает, координирует, консультирует, контролирует).

Программа ставит своей целью формирование устойчивого интереса к окружающему миру, ландшафтному дизайну, к работе над проектами оформления школьного двора, к исследовательской работе, формирование умения ориентироваться в большом количестве информации, самостоятельно находить нужную, анализировать ее и обрабатывать.

В задачи курса входит: расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций, воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения.

Данная программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций школьника в соответствии с Отечественными традициями духовности и нравственности.

Программа «С любовью к природе» структурирована, состоит из следующих разделов: пояснительная записка, тематический план программы, содержание обучения, предполагаемые результаты реализации программы, формы контроля, методические рекомендации, описание материальнотехнического обеспечения программы.

Главной отличительной особенностью рабочей программы внеурочной деятельности «С любовью к природе» от уже существующих программ явля-

ется реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения.

Решению педагогических задач способствует разработанное автором содержание программы.

Программа является весьма актуальной, представляет практическую ценность и может быть рекомендована к реализации в учебном процессе школы во внеурочной деятельности и легко может быть апробирована в любом образовательном учреждении Краснодарского края.

«26» at	ryema_	_202 <u>0</u> г.			
Рецензент:	Lorena	1 Samore Ro.	b WALNIOS	a Sugaran	ماه معدد
Hayk,	general ka	agegnor ma	FENICITURE, 1	o Suomoniile ungopunariik un guessesuu	er,
_quuia	ua lyot	y 8 7. Ce	abeliere - 1	ia-kybeine	
			COOPA 30BAN	Met.	- Ja -
		AND HAVE LEADING	организация от	одпись <u>СОСЕДС</u> О	АД удостоверяю Перови
			140 140	Wee o	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ ПЕТРОВИЧА МАТВИЙЧЕНКО ХУТОРА БАРАНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 12-17 лет «С любовью к природе»

Составитель: Куклева Елена Петровна Данная программа научно-технического направления кружка «С любовью к природе» представляет собой организацию внеурочной деятельности старших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса.

Программа рассчитана на 4 года обучения (общим объёмом 136 часов: по 34 часа – в 5, 6, 7, 8 классах). Выбор курса определяется желанием родителей учащихся.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками 1 час в неделю.

Программа предполагает возможность организовывать проведение занятий как в аудиториях, так и в форме внеаудиторных активных занятий.

Целью курса является:

- формирование устойчивого интереса к окружающему миру, ландшафтному дизайну, проектной работе по оформлению школьного двора,
- организация коллективной работы (творческие проекты, публичные выступления),
- формирование умения ориентироваться в большом количестве информации, самостоятельно находить нужную, анализировать её и обрабатывать.

Задачи курса:

- расширение кругозора, наблюдательности, мышления,
- развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций,
- -воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения, освоение профессии ландшафтный дизайнер.

Формы и методы обучения и воспитания:

-в программу внесены разнообразные **формы** занятий: экскурсии, беседы, наблюдения выставки, праздники, практические и творческие мастерские, участие в экологических акциях, викторины, оформление школьного двора;

-основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные-связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций. В ходе изучения программы «С любовью к природе» школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

Программа внеурочной деятельности «С любовью к природе» обладает широкими возможностями для формирования у школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, умение оформлять приусадебный участок, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила ландшафтного дизайна, на примере школьного двора (Кубанский дворик). Поэтому играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации школьника в соответствии с отечественными традициями духовности, культуры и нравственности.

Программа дает ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как свое личное, так и социальное благополучие. «С любовью к природе» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках реализации программы в полном соответствии с возрастными особенностями школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России, а так же освоение профессии ландшафтный дизайнер.

Данная программа внеурочной деятельности строится на следующих принципах: *Принцип природосообразности* предполагает, что процесс художественного творчества школьников должен основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя.

Принции культуросообразности предполагает, что художественное творчество школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, специфическими особенностями, присущими традициям тех или иных регионов, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

В соответствии с принципом культуросообразности перед педагогом стоит задача введения юных людей в различные пласты художественной культуры этноса, общества и мира в целом. Необходимо, чтобы художественное творчество помогало растущему человеку ориентироваться в тех изменениях, которые постоянно происходят в нём самом, в сфере искусства, в окружающем его мире.

Трактовка принципа коллективности применительно к художественному творчеству предполагает, что художественное воспитание и образование, осуществляясь в детсковзрослых общностях, детско-взрослых коллективах различного типа, даёт юному человеку опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных самопознания, эстетического самоопределения, художественно-творческой самореализации.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности по предмету «Технология» "Мир творчества" для учащихся 10 - х классов учителя технологии МБОУ СОШ №43 Куклевой Елены Петровны х. Бараниковского Славянского района

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 10 класса и рассчитана на год обучения. Отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: планируемые результаты изучения курса, личностные, предметные и метапредметные результаты, содержание курса, тематическое планирование.

Цель программы: формирование творческих, эстетических способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности.

Задачи программы: воспитание уважения к народным традициям, развитие познавательной активности и самостоятельности, развитие индивидуальных и творческих способностей. формирование технологической и художественной культуры.

Обучение проводится в двух направлениях:

- усвоение теоретических знаний;

- формирование практических навыков.

Во время реализации программы используются такие формы и методы, как рассказ, беседа, объяснение, экскурсия, а также выполнение практических заданий.

По своей структуре данная программа, является дополнительной образовательной программой, так как реализуется в системе школьного дополнительного образования.

Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели:

- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ технологий).
 - построение обучения на принципах гуманистического подхода к каждому воспитаннику.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам средней образовательной программы в рамках реализации ФГОС.

Достоинством программы «Мир творчества» является разработанная методология активизации интеллектуально-творческих проявлений в процессе творческой деятельности, которая представлена спецификой содержательной части программы.

Формой оценивания реализации программы является выставка работ учащихся.

Представленная к рецензии программа соответствуют специфике дополнительного образования, способствует развитию творческих и познавательных способностей личности; стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Рабочая программа, представленная Куклевой Е.П., рекомендуется к распространению, как в как в школьных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования.

Рецензент: Гожко Александр Алексеевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске – на – Кубани.

Soreco h.f.

Rivereda D. U.

25. 03. 20 n l

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА ВИТАЛИЯ ПЕТРОВИЧА МАТВИЙЧЕНКО ХУТОРА БАРАНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Утверждаю водной обращения в соли № 43 О Ф. Рубайдора осреча в муниципального образования славноский район

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов «Мир творчества»

Составитель:

Куклева Елена Петровна

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир творчества» является продолжением изучения смежных предметных областей (технологии, изобразительного искусства, истории) в освоении различных видов и техник искусства. Программа знакомит со следующими направлениями декоративно — прикладного творчества: филигрань, граттаж, декупаж, и т.д Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции.

Программа способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте декоративно прикладного искусства в жизни;
- освоению нетрадиционных техник рисования;
- обучению практическим навыкам художественно творческой деятельности, пониманию связи художественно образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы;
- знакомству с историей создания филигрань, граттаж, декупаж и т.д.

Программа основана на ручной манипулятивной деятельности. Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта ребенка. Работая с разными материалами, учащиеся приобретают определенные навыки, способствующие развитию сенсорики, а также творческих способностей. Сочетание занятий практических с выставками позволяет расширить кругозор ребят. Программа рассчитана на детей от 15 до 17 лет.

Основная форма внеурочной деятельности – погружение, особенностями которого является проведение занятий, объединенных общей темой художественной направленности. Работа в разных техниках требует постепенного знакомства с особенностями ремесла, аккуратности исполнения, отработки и совершенствования навыков ручной работы. Нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Только нестандартные и нетрадиционные приемы творчества позволяют каждому ребенку более полно раскрыть свои чувства и способности. Одно из самых мощных выразительных средств, которыми пользуется изобразительное искусство, это краски, воплощающие многообразие окружающего мира детей. Оригинальное рисование раскрывает креативные возможности ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер и настроение.

Освоение нетрадиционных методов рисования, позволяет наполнить занятие положительными эмоциями, сделать каждое занятие праздником. Нетрадиционные методы рисования развивают у детей логическое и абстрактное мышление, фантазию, наблюдательность, внимание и уверенность в себе.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир творчества» направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися программы основного общего образования и планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

Цель программы:

Формирование творческих, эстетических способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области изобразительного искусства, формирование у учащихся

устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию в самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи курса:

Воспитание уважения к народным традициям.

Развитие познавательной активности и самостоятельности.

Развитие индивидуальных и творческих способностей.

Формирование технологической и художественной культуры.

- Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
- Учить детей создавать в рисунке свой неповторимый и выразительный образ, используя в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы
- Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать. Учить видеть и понимать красоту многоцветного мира.
- Способствовать развитию у детей творческих способностей посредством использования нетрадиционных техник рисования.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально.
- Сформировать у детей технические навыки рисования.

Место внеурочной деятельности «Мир творчества» в учебном плане – план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43, количество часов, на которые рассчитана программа для 10 класса - 34 ч, 1 ч в неделю.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации 613101013480

Документ о квалификации

Регистрационный номер ПК-У18-35219

Город г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи 23 февраля 2020 года Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Куклева Елена Петровна

За время обучения в период С 11 февраля 2020 года по 23 февраля 2020 года

Прошел(а) повышение квалификации по программе:

«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

В объеме 72 часа

Титов Н.А.

Секретарь

Косырева О.Ю.

БЛЯГОДЯРНОСТЬ

участнику конкурса-фестиваля рукотворной куклы

Укла Россияночка Олене Петровне, мастеру

за вклад в возрождение культурных, народных и исторических традиций, развитие декоративно-прикладного искусства

Глава муниципального образования Славянский район

Р.И. Синяговский

Председатель Совета муниципального образования Славянский район

Г. В. Литовка





HATPAKDAEMCS

ΚΥΚΛΕΒΑ ΕΛΕΗΑ

ПЕТРОВНА,

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД, ВЫСОКУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ И В СВЯЗИ С 45-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ ШКОЛЫ

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Е.А. ЩУРОВА

23.04.2021r