

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по основам православной культуры
для детей 7-10 лет «Основ православной культуры» учителя начальных

классов Савченко Татьяны Антоновны

ОПК МБОУ СОШ № 43 х. Бараниковского Славянского района

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности по основам православной культуры. Программа «Основы православной культуры» для детей 7-10 лет, предназначена для учителей начальных классов, учителей ОПК.

Цель данной программы: духовно – нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Актуальность программы обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов.

Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Программа Татьяны Антоновны соответствует требованиям государственного стандарта начального общего образования. Автором при разработке программы также были учтены требования к оформлению программно-методических материалов. Программа составлена аккуратно, в едином стиле. Соблюдены требования к структуре и содержанию программ по ФГОС.

Структурно программа состоит из пояснительной записки, выступающей в качестве ее целевого раздела, содержания программы и тематического плана, описания учебно- и материально-технического обеспечения, а также результатов освоения программного материала. Программа Татьяны Антоновны дает возможность при ее реализации в школе воспитывать духовно-нравственного гражданина своей Родины.

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся. Весь курс разбит на 4 тематических раздела по годам обучения:

2. Раздел «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. Раздел «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.
4. Раздел «Православие – культуuroобразующая религия России».

Можно говорить о том, что программа «Основы православной культуры»; направлена на воспитание гражданина, имеющего установку поступать согласно своей совести и убеждениям в соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами, осознающего ценность человеческой жизни, воспитанного на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях. Данный курс научит понимать вечные ценности жизни: добро, честь, справедливость, милосердие. Обеспечит ориентир в совершении собственных поступков и поступков окружающих людей.

Программа может быть рекомендована для использования, а также для реализации в школах внеурочной деятельности по основам православной культуры.

« 20 » октября 2020 г.

Рецензент:

Руководитель районного методического объединения
учителей Основ православной культуры

 О.А. Ластовка

Директор
консультационно-методического центра



 О.В. Плесецкая

**Краснодарский край, хутор Бараниковский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
имени кавалера ордена Мужества
Виталия Петровича Матвийченко
муниципального образования Славянский район**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
модуль **«Основы православной культуры»**
(духовно-нравственное направление)

Срок реализации: 1-4 классы

Возраст участников: 7-11 лет

Уровень образования 1-4 базовый

Количество часов 135

Программа разработана на основе

авторской программы «Основы православной культуры»: программа культурологического курса для общеобразовательных школ: начальная школа/А.В.Бородина. -изд.3-е, перераб.-М.:МОФ «ОПК»,2015.

Составил: Савченко Т.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Православная культура» для 1-4 классов разработана на основе программы Бородиной А.В. «История религиозной культуры. Программа культурологического курса для общеобразовательных школ. Начальная школа».

Преподавание регионального предмета Основы православной культуры в 2016–2017 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2015 года № 5758 «Об утверждении организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

13. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

14. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 09.04. 2010 г. № 1063 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными (апробационными) площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.

15. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

3. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 07.10.2015 года № 47-15582/15-14 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2016 году».

6. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.03. 2016 г № 47-4067/16-14 «Об организации 3 сетевого взаимодействия».

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.07. 2016 г. № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2016- 2017 учебный год».

8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 г. № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно- тематического планирования».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры.

И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

Весь курс разбит на 4 тематических раздела по годам обучения:

1. Раздел «Мы и наша культура» для 1 класса.
2. Раздел «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. Раздел «О чем рассказывает икона и Библия» для 3 класса.
4. Раздел «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Полный курс рассчитан на 4 года обучения по 1 часу в неделю. Однако в виду различных условий организации школьного обучения возможно увеличение часов.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности для 1-4 классов
(7-10 лет) «Уроки здоровья» учителя начальных классов
МБОУ СОШ №43 Славянского района Савченко Г.А.

Программа внеурочной деятельности, представленная к анализу и рецензированию, является авторской разработкой учителя и предназначена для работы с учащимися 1-4 классов. Программа рассчитана на 4 года обучения, 34 часа в год (в первом классе 33 часа), 1 час в неделю.

В своей программно-методической разработке автор делает акцент на самостоятельной работе детей, направляемой и организуемой взрослыми, как наиболее эффективном пути формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В пояснительной записке автор верно отмечает, что только знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребенка в семье и образовательном учреждении.

Актуальность программы несомненна и обосновывается автором. Программа направлена на преодоление факторов риска, имеющих место в образовательных учреждениях и приводящих к ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения. Следует отметить, что, обосновывая актуальность, автор продемонстрировал научный подход, подчеркнул значимость и важность выбранной темы для системы образования.

Программа отвечает требованиям, предъявляемым к разработкам данного направления: она логична по структуре (содержит 8 обязательных пунктов), полна по содержанию, усилена методическими материалами. Материал, используемый учителем в содержательной части программы, нацелен на активацию познавательного интереса обучающихся, что без сомнения составляет ценность в работе по формированию навыков ЗОЖ.

В программе прослеживается взаимосвязь содержания обучения и планируемых результатов. Ведущими технологиями реализации программы обозначены проектные технологии.

Обозначая достоинства программы, можно сказать о том, что ее реализация вкуче с указанными выше технологиями может способствовать повышению эффективности учебных занятий, овладению учащимися навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками самостоятельного поиска информации и решения практических задач.

Программа «Уроки здоровья» не имеет серьезных недостатков и может быть рекомендована к использованию в ОУ края, реализующих программы начального общего образования.

20.10.2021 г.

Преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
филиала ГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани



Н. А. Волков

**Краснодарский край, хутор Бараниковский муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена Мужества
Виталия Петровича Матвийченко муниципального образования
Славянский район**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Уроки здоровья»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования начальное общее, 1-4 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Автор Савченко Татьяна Антоновна

Программа разработана на основе оптимизационная (смешанная)
(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования
(ФГОС начального, основного общего образования / ФКГОС-2004)

Данная программа **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, **с учетом** Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15; в последней редакции).

Данная программа направлена на **достижение общих целей образования**, а именно направлена на то, чтобы:

- сформировать у учащихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- дать представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности, научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

С точки зрения целей общего образования, роль курса значительна. Курс расширяет содержание естественных наук, изучаемых в рамках окружающего мира и рассматривающих ЗОЖ, а также научные методы и пути познания человеком человека.

Преимущество данного курса в начальной и основной школе обеспечивается продолжением изучения тем ЗОЖ в рамках курсов «Биология» и «Физкультура и ОБЖ».

Взаимосвязь курса с практикой его применения связана с тем моментом, что программа позволяет минимизировать воздействие таких неблагоприятных факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей, как:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200574520

Регистрационный номер № 7234/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Савченко Татьяна Антоновна

5 сентября 2019 (фамилия, имя, отчество) 14 сентября 2019
с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: Совершенствование профессиональных компетенций

учителей начальных классов

в соответствии с ФГОС"

в объеме 72 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Совершенствование педагогических компетенций учителей начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Ю.Ю. Стан

Город Краснодар Дата выдачи 14 сентября 2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Савченко Татьяна Антоновна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43,
участник торжественной церемонии чествования
одарённых детей и их наставников
«Созвездие талантов - 2017»

Начальник управления
образования



В.И. Титаренко

Приказ УО
от 29 марта 2017 года № 536
г. Славянск-на-Кубани



Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

САВЧЕНКО ТАТЬЯНА

АНТОНОВНА,

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ЗА ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД, ВЫСОКУЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

И В СВЯЗИ С 45-ЛЕТИЕМ ЮБИЛЕЕМ ШКОЛЫ

ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. ЩУРОВА



23.04.2021



Администрация и Совет
муниципального образования Славянский район

Благодарственное письмо

Уважаемая Татьяна Антоновна!

Профессия учителя требует высокой ответственности, физических сил, нравственного совершенства и душевного тепла! Вы успешно справляетесь с педагогической задачей и служите прекрасным примером для учеников и коллег!

Вы сопровождаете детей на увлекательном пути знаний, помогая им открыть в себе новые таланты, совершенствовать способности и поверить в себя. Благодаря Вашему профессиональному таланту, увлечённости любимым предметом, трудолюбию, верности лучшим традициям отечественной педагогики Ваши ученики достигли высоких результатов на интеллектуальных площадках разного уровня, раскрыли для себя тайны множества наук.

Примите слова искренней благодарности за значимые результаты в области работы с одарёнными детьми, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость, активную жизненную позицию и вклад в формирование интеллектуального потенциала Славянского района!

Желаю Вам крепкого здоровья и благополучия, успешных и благодарных учеников!

Глава
муниципального образования
Славянский район



Р.И. Синяговский

27 апреля 2017 года
г. Славянск-на-Кубани





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Савченко Татьяна Антоновна!

Примите слова благодарности за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм, компетентность, целеустремлённость, веру в своих учеников, душевную щедрость, верность лучшим традициям отечественной педагогики!

Вы открываете прекрасный мир знаний детям, умело помогаете им постигать всё новое и неизведанное, зажигая в их сердцах огонек любознательности! Благодаря Вашему педагогическому таланту и чуткому отношению дети, получив прочные знания, смогли раскрыть свои способности и таланты.

Пусть Ваш опыт и искренняя преданность своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения и никогда пусть не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!

От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья, благополучия!

*С уважением,
депутат Законодательного Собрания
Краснодарского края*

В.В. Чернявский

*27 апреля 2017 года
г. Славянск-на-Кубани*

