

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 имени кавалера ордена
Мужества Матвийченко Виталия Петровича хутора Бараниковского
муниципального образования Славянский район

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ: СОЗДАЁМ ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ»

Авторы проекта:

*Алексеевко Ольга Сергеевна,
учитель английского языка*

*Куклева Елена Петровна,
учитель технологии*

*х.Бараниковский
2020-2025 гг.*

Аннотация проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении - готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Когда нередко попытки «переписать», исказить историю нашей страны и общества, трудно переоценить значение патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории. Не должен сын забывать своего отца, а внук деда. Только памятью крепок человек.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Проект «Школьный музей: создаем историю вместе» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, в первую очередь, на муниципальном уровне. Проект посвящен созданию центра патриотического и гражданского воспитания в школьном музее, проект направлен на создание эффективных моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в целостном муниципальном воспитательном пространстве; создание в школах творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей; на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Конечная цель проекта - создание музея и проведение нетрадиционных уроков и мероприятий на базе школьного музея.

Целевая аудитория проекта: обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе, родители

Обоснование актуальности проекта: Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста

человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Поэтому в основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой.

В нашей школе реализуется программа по патриотическому воспитанию молодёжи. Она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Одним из направлений Программы является музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников, живущих в Славянском районе.

В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Участвуя в поисково-собираательной работе, учащиеся постоянно соприкасаются с историей войны, села, школы, независимо от того, какую тему они изучают.

Работа предполагает не только создание музейных экспозиций или выставок в стенах школы, но и кропотливую работу с

использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, проведение экскурсий, разработку туристических маршрутов, встречи с интересными людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников, конкурсов, краеведческих конференций.

Проблемы

Организовывая поисковую и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся через организацию работы школьного музея, мы столкнулись с рядом проблем.

Во-первых, в результате политических и социальных преобразований, произошедших за последние десятилетия в нашей стране, изменились ориентиры патриотизма, поэтому одним из ключевых механизмов воспитательной работы в современной школе является проблема патриотического воспитания. Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. Сегодня утрачены многие духовные традиции, и если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, праздникам, обрядам, обычаям, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны, будет содействовать формированию и развитию у молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Во-вторых, как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. В связи с чем становится актуальным использование компьютерных технологий в данном направлении. Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции.

Цели проекта:

Формирование у учащихся основ гражданственности и патриотизма, гордости за своё Отечество и убеждённой позиции гражданина через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий и привлечения социума.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитать чувство гражданственности, любви к Родине, к родному селу, своему району;
- Воспитать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- Воспитать познавательные интересы и способности, социальную активность учащихся.

Развивающие задачи:

- Формировать патриотические качества личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”;
- Развить умение думать и умение исследовать;
- Развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Обучающие задачи:

- Повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы;
- Приобретение начальных представлений об общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- Формирование начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Содержание и технологическое обеспечение проекта:

Основные стратегии:

1. Ежегодное обновление поисковой группы музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Создание экспозиций, разделов музея.
5. Введение операции «Поиск», «Ветеран».
6. Проведение ритуальных линеек, «Вахты Памяти», вечера Памяти Героев, погибших в «Горячих точках», встречи с интересными людьми.
7. Создание кинолетописи проекта.
8. Проведение семинаров, конференций, акций, конкурсов.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта:

Материально-технические: фотоаппарат, компьютер, цветной принтер, принтер МФУ, ламинатор, брошюровальщик, микрофон, колонки, сеть интернет, проектор.

Технологические: программы сканирования и обработки изображений, текстовые редакторы, мультимедийные системы, электронные энциклопедии, справочники.

Информационные: архивные материалы, справочники, энциклопедии, учебно-методические материалы.

Социальное партнерство:

1. Совет депутатов Протоцкого сельского поселения.
2. Совет ветеранов Протоцкого сельского поселения.
3. Историко-краеведческий музей.
4. СДК Протоцкий.
5. Клуб К-95 поисковый отряд «Кубанский рубеж».
6. Клуб «Истоки» хутора Бараниковского.

План реализации проекта

1 этап 2020-2021 учебный год

- Анализ состояния возможностей школы.
- Создание нормативной базы школьного музея.
- Актуализация проекта среди участников образовательного процесса.
- Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
- Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.
- Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

2 этап 2021-2022 учебный год

Исследовательский:

- Оформить интерьер музея.
- Создать экспозиции, разделы музея
- Организовать встречи с защитниками Родины, участникам локальных войн, с представителями клуба К-95 поискового отряда «Кубанский рубеж»;
- Систематизировать, обработать и оформить материал по итогам встреч;

- Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью города с целью пополнения школьного музея экспонатами.
- Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.

3 этап. Первое полугодие 2022-2023 учебный год

- Подготовка и защита проектов « Кто они - герои?», «Они сражались за Родину»;
- Оформление стенда «Бессмертный полк»; «Они дошли до Берлина»;
- Создание и выпуск сборника воспоминаний участников локальных войн;
- Оформление комнаты «Быт кубанских казаков».

4 этап. Второе полугодие 2022-2023 учебный год

Деятельный:

- Проведение совместных мероприятий, классных часов, конкурсов, акций, встреч;
- Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

5 этап. Первое полугодие 2024-2025 учебный год

Творческо-аналитический:

- Итоговое мероприятие «Школьный музей: создаем историю вместе» - торжественное открытие музея.
- Подготовка и проведение общей конференции по итогам работы, публичная презентация результатов работы проекта.

Смета расходов на реализацию образовательного проекта

№ п/п	Наименование цели расходования средств	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	МФУ с цветным принтером	12 000	Средства субсидии
2	Ламинатор	3 000	Средства субсидии
3	Фото-видеосъемка	6 000	Внебюджетные средства
4	Стенды, экспозиции	20 000	Депутатские средства
5	Приобретение выставочных стендов и витрин	20 000	Депутатские средства
6	Оформление этнографических материалов (бумага, цветная бумага, картон, самоклеющаяся бумага, пленка для ламинирования, диски,	50 000	Внебюджетные средства

	скотч, ножницы, клей, силовые гвоздики, булавки, фатин, ткань)		
	ИТОГО	111 000	

Поэтапный план реализации проекта

1 этап - Организационный этап Сентябрь 2020- май 2021	Создание проекта «Школьный музей: создаем историю вместе» Создание поисковой группы музея. Изучение краеведческой литературы. Установление контакта с музеями, архивами, Сбор материалов и реставрация экспонатов. Создание совета и актива музея. Работа кружка «Юный экскурсовод» Введение операции «Поиск».
2 этап - Деятельностный этап В течение 2020-2021 учебного года	Оформление интерьера музея. Обновление экспозиций: 1.История становления колхоза Кубань 2.Из истории школы 3.Выпускники о родной школе 3.Они ковали Победу 4.Герои земляки 6.Святое дело - Родине служить 7.Выпускники-офицеры 8.История родного села и края 9.Воины-интернационалисты 10.Достойная смена 11.Этнографический уголок 12. Кубанская изба (уголок)
В течение года	Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов. Работа волонтерского отряда
Октябрь 2021, май	«Вахта памяти», «Свеча памяти», Ритуальная линейка в школе.
С декабря 2021	Создание электронного банка данных. Создание электронной картотеки музея. Теоретические и практические занятия по созданию Web-страниц. Определение модели электронного музея. Создание виртуальных экспозиций. Разработка виртуальных экскурсий. Размещение Web-страницы школьного музея на сайте школы.
Май 2021	Операция «Звезда Ветерану», проведение Митинга к Дню Победы, участие в концерте (защита поисковых работ)
Февраль, март 2020	Конкурс сочинений «Мои корни», рисунков «Они ковали Победу». Участие в краевых и районных патриотических акциях
Апрель - июнь 2020	Участие в региональной экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину»
В течение года	Создание фото, кинолетописи проекта. Создание школьной газеты
5 этап- Завершающий этап Сентябрь –	Анализ результатов и корректировка проекта. Обобщение опыта работы. Проведение семинара для общественности «Память храним вместе»

октябрь 2024 года	Сотрудничество с общественностью, СМИ
----------------------	---------------------------------------

План мониторинга проекта

1. Мониторинг реализации проекта будут проводить экспертная группа проекта.

2. Основные объекты мониторинга:

- *содержание (результаты) работ;
- *качество результатов;
- *затраты.

3. Основными документами мониторинга являются:

- *план реализации проекта;
- *календарный план;
- *смета проекта.

4. Механизмы мониторинга:

- *выполнение работ-дата начала и завершения работы- сравнение запланированного и реального положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы;
- *достижение результатов;
- *расходование средств - по статьям сметы и по работам календарного плана проекта.

5. Регулярность мониторинга:

- *отчетность ответственных за выполнение работ (в соответствии с календарным планом)
- *промежуточная оценка по результатам подготовительного этапа;
- *итоговая оценка проекта по завершении оформления музея.

Ожидаемые результаты реализации проекта: Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В результате реализации проекта ожидается:

- Появление интереса у детей и их родителей к музейной культуре.
- Систематизация работы по данной теме.

- Повышение уровня компетентности педагогов в музейной деятельности.
 - Улучшение качества проведения воспитательно-образовательного процесса.
 - Обобщение, распространение и презентация опыта работы по данной теме.
 - Появление творчески мыслящего, ответственного, интересующегося историей своего края и Родины Гражданина-Патриота
- Для педагогов создаётся банк методических разработок и рекомендаций.

Список источников и литературы:

1. Краеведческий материал Славянского краеведческого музея
2. *Литвинова М. А., Столяров Б. А.* «Детское творчество и музей : собрание, хранение и экспонирование: методические рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев», ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. – СПб.: ГРМ, 2010.- 244 с.
3. *Пантелеева Л.В.* Музей и дети. – М: Дом “Карапуз”, 2000. – 253 с.
4. *Трунова М.* Секреты музейной педагогики : из опыта работы. / Дошкольное воспитание. – 2006. – N 4. – 42 с.
5. *Тельчаров А.Д.* Основы музейного дела.– М.: Омега-Л,2005.– 184 с.
6. *Юренева Т.Ю.* Музееведение. – М.: Академический проект, 2004. – 560 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/634674/>
8. <http://www.myshared.ru/slide/484201/>
9. <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
10. <http://минобрнауки.рф/documents/1450>