

**Синдром Дауна** – самая распространённая генетическая аномалия, которая возникает с момента зачатия и определяется наличием в клетках человека дополнительной хромосомы. У людей с синдромом Дауна в 21-й паре присутствует дополнительная хромосома.

Первый Международный день человека с Синдромом Дауна был проведён 21 марта 2006 года. День и месяц выбраны в соответствии с номером пары и количеством хромосом. У таких людей вместо двух — три хромосомы под номером 21.

Генеральная Ассамблея ООН постановила, что этот День будет отмечаться ежегодно 21 марта, начиная с 2012 года, с целью информирования общественности о данном заболевании.

Синдром Дауна является наиболее часто выявляемой генной патологией. Он распространён во всех регионах мира и не зависит от качества жизни и состояния здоровья родителей.

Детей с синдромом Дауна называют «солнечные дети», т.к. они часто улыбаются, смеются, излучают добро и теплоту, они открыты и доверчивы.

В России поддержку людей с синдромом Дауна осуществляет благотворительный фонд «Синдром любви».

## **Педагогическое сопровождение процесса обучения**

Согласно современному подходу, право на образование принадлежит всем детям, включая детей — инвалидов. Одним из процессов развития общего образования является инклюзивное образование, которое подразумевает его доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с синдромом Дауна обучаемы. Этот факт признан во всем мире. Но им необходима индивидуальная программа развития и методика воспитания.

Специальная педагогическая помощь оказывается внутри учреждения:

- занятия с учителем-логопедом,
- занятия с учителем-дефектологом,
- занятия с педагогом-психологом.

Организация комплексного коррекционно-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна предполагает участие в нем каждого специалиста.

Следует изучить особенности ребёнка и реализовывать индивидуальный подход.

Постоянно взаимодействовать с родителями, информировать о достижениях и неудачах, обсуждать пути их преодоления.

Необходимо проводить диагностику, коррекционно-развивающие занятия, консультирование, просвещение родителей обучающихся.

Обучения детей основам математики по программе «**Нумикон**». В набор для занятий входят обычные предметы для обучения, но в ярком раскрашенном виде: цветные панельки, карточки, штырьки и т.д. Яркие краски, которыми расписаны цифры, привлекают внимание ребенка и улучшают его восприятие: он может сам трогать цифры, складывать и вычитать их. Осязаемая и наглядная математика – самый успешный метод обучения ребенка с синдромом Дауна.

Одним из важных этапов в развитии детей с синдромом Дауна является обучение речи. Существует специальная методика **Августовой**, по которой раскрываются творческие способности у ребенка. Живая и легкая подача позволяет ребенку овладеть не только навыками речи, но и чтением.

**Иппотерапия** - в развитии детей с синдромом Дауна очень помогает общение с животными, например верховая езда. В ее основу легла методика иппотерапии. Занятия по иппотерапии обычно проводят специально обученные педагоги. Методика включает все этапы обучения в школе верховой езды. Дети могут ухаживать и заботиться о лошадях, это развивает в них чувства. Иппотерапия развивает двигательные, сенсорные, эмоциональные и психологические способности детей.

Мир особого ребёнка — он закрыт  
от глаз чужих.

Мир особого ребёнка — допускает  
лишь своих.

Мир особого ребёнка интересен и  
пуглив.

Мир особого ребёнка безобразен и  
красив.

Неуклюж, порою странен,  
добродушен и открыт.

Мир особого ребёнка иногда он нас  
страшит.

Почему он агрессивен? Почему не  
говорит?

Мир особого ребёнка — он закрыт  
от глаз чужих.

Мир особого ребёнка — допускает  
лишь своих.



И все понимают - они не такие!  
Как будто из мира другого  
пришли,  
Не все понимают - они не чужие,  
Нуждаются в ласке, заботе,  
любви!

Славянский филиал ГБУ КК  
«Центр диагностики и  
консультирования»

Рекомендации образовательным  
организациям по сопровождению  
детей с синдромом Дауна



*Каждый ребенок  
особенный, но все  
дети равные*