**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. **Нормативные акты и учебно-методические документы**

-« Программа для 5-9 класса специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений 8 вида.» М.:Гуманит.изд.Центр ВЛАДОС 2012г.под ред.В.В.Воронковой  
-учебного плана школы

-Учтены методические рекомендации для ОУ Краснодарского края о преподавании в коррекционных классах в 2015-2016 учебном году.

**1.2 Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета**

**Цель** курса обществознания - в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, нравственных и правовых нормах жизни в обществе.

- создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности, со­здающей основу для безболезненной интеграции в современное об­щество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**2.Общая характеристика учебного предмета.**

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Настоящая программа рассчитана на обучение учащихся 8 и 9 классов Срок реализации настоящей программы 2 учебных года.

***В конце изучения курса обществознания учащиеся должны знать***:

* основные понятия курса;
* виды правовой ответственности;
* что собой представляет власть, разделение властей;
* права и обязанности граждан РФ.

Должны **уметь**:

* написать просьбу, жалобу, ходатайство;
* оформлять стандартные бланки.

**3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Обществознание»» в 8, 9 классах предусмотрено по 1 часу в неделю и составляет 68 часов.

**4.Содержание учебного предмета.**

***8 класс***

***Введение.***Кто такой гражданин? Гражданская позиция.

***Раздел I. Государство, право, мораль.***Основные принципы правового государ­ства. Три ветви власти.Роль права в жизни человека, общества и госу­дарства. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение. Преступление. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Основные нормы морали. «Золотое прави­ло» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нрав­ственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

***Раздел II. Конституция Российской Федерации.***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон госу­дарства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Три ветви власти РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная си­стема. Гражданство Российской Федерации.

***Раздел III. Права и обязанности гражданина России.***

Ответственность государства перед гражданами. Конституцион­ные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Фе­дерации.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудо­вые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовер­шеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершенно­летние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеж­дений. Сво­бода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

***9 класс***

***Повторение*.**Государство, право, мораль. Конституция РФ.

***Раздел III. Права и обязанности гражданина России.***

Ответственность государства перед гражданами. Конституцион­ные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Фе­дерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная кате­гория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудо­вые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовер­шеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счас­тливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершенно­летние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеж­дений. Религиозные верования и их место в современном мире. Сво­бода совести.

Право на образование. Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенновти. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

***Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса.***

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся должны **знать:  
-** понятия «государство», «право», «правонарушение»;

- виды правовой ответственности;

- законодательная, исполнительная и су­дебная власть Российской Федерации;

- основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации;

**уметь:  
-** Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**5.Тематическое планирование.**

***Таблица тематического распределения часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел,темы** | **количество часов** |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Государство,право,мораль | 15 |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 15 |
| 4 | Повторение | 6 |
| 5 | Права и обязанности гражданина России | 22 |
| 6 | Основы уголовного права | 8 |
|  | Итого | 68 |

**6.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

***6.1Печатные пособия***

-.Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.Гум.издат.центр ВЛАДОС 2012. Под редакцией В.В.Воронковой

***учебники***

-А.И.Кравченко «Обществознание»,8 класс,Москва,»Просвещение»,2009г.

- А.И.Кравченко «Обществознание»,9 класс,Москва,»Просвещение»,2009г.

***-комплект плакатов***

***карточки:***

***папки:***

***6.2.Экранно-звуковые пособия(в цифровом виде)***

***6.3 Технические средства обучения (средства ИКТ)***

-классная доска

-мультимедийный проектор

-компьютер

-принтер

***6.4 Цифровые и электронные образовательные ресурсы***

-сборник презентаций (папка уроки обществознания в коррекционных классах)

***6.5 Учебно-практическое оборудование***

***6.6 Натуральные объекты***

***6.7 Демонстрационные пособия***

***6.8 Натуральный фонд***

-ученические столы двухместные с комплектом стульев

-стол учительский

-шкафы для хранения учебников,дидактических материалов,пособий и пр.

-компьютерный стол

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

МО учителей истории, кубановедения,

музыки и изобразительного искусства

от 28 августа 2015 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белик М.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурченко Е.Н. 29 августа 2015 г.